

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Русский язык
2 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

1. Назначение КИМ:

Диктант проводится с целью определения уровня подготовки по русскому языку обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура контрольного списывания разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Характеристика итогового диктанта.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Принятой формой проверки орфографических и пунктуационных умений, и навыков в начальной школе является диктант. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту обучающихся 2 класса. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку во 2 классе. Уровень сложности диктанта по наличию в нем орфограмм и общего количества слов может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

№	Кодификатор
1	Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы
2	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца
3	Оформление предложений на письме
4	Пропуск, замена и перестановка букв
5	Перенос слов
6	Раздельное написание предлогов с другими словами
7	Гласные после шипящих
8	Сочетания чк-чн
9	Ь и Ъ разделительные
10	Имена собственные
11	Безударные гласные, проверяемые ударением

12	Безударные гласные, непроверяемые ударением
13	Парные звонкие и глухие согласные
14	Непроизносимые согласные
15	Предлоги и приставки

3.2 Время выполнения работы и условия ее проведения.

На выполнение работы отводится 45 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта обучающимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой обучающимися и осуществление ими проверки собственной работы.

3.3 Система оценивания диктанта.

Контрольный диктант

Объем соответствует количеству слов по чтению.

Негрубые ошибки: исключения из правил, повторение одной и той же буквы, перенос слов, единичный пропуск буквы на конце слова

2 негрубые ошибки равны 1 ошибке

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки равны 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за ошибку.

При 3 исправления оценка снижается на 1 балл.

Оценки за контрольный диктант

«5» - не ставится при 3 исправлениях, но при одной не грубой ошибке можно ставить;

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки;

«3» - 3-4 орфографические или 1-2 пунктуационные ошибки, а также при 5 орфографических ошибках;

«2» - более 5-8 орфографических ошибок;

«1» - более 8 орфографических ошибок.

4. Вариант КИМ

Демонстрационный материал

Диктант

Кораблик

Наступил тёплый апрель. Ярко светит солнце. С крыши падает частая капель. На клёне надулись почки. Пушистый сугроб снега потемнел. Летят с юга птицы. Весело бегут звонкие ручьи. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.